

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penelitian dilakukan oleh peneliti dari mulai observasi awal hingga tindakan terakhir, yaitu siklus 2 tindakan 2, data awal adalah 50,31% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 56,79%, siklus 1 tindakan 2 adalah 59,41%, siklus 2 tindakan 1 adalah 67,59%, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 75,15%. Berdasarkan hasil penelitian dari mulai observasi awal sampai dengan siklus ke dua tindakan ke dua, dapat diketahui bahwa penerapan pembelajaran *frisbee games* pada siswa kelas V B Sekolah Dasar Negeri Kartika Sejahtera 01 Kabupaten Bogor telah meningkat dari 50,21% menjadi 75,15% peneliti menyimpulkan bahwa dengan penerapan pembelajaran *frisbee games* dapat mengembangkan pola gerak dasar lempar tangkap pada siswa kelas V B SDN Kartika Sejahtera 01 Kabupaten Bogor.

B. Saran

Merujuk kepada hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis mengemukakan ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Guru pendidikan jasmani hendaknya banyak melakukan inovasi dalam hal memilih materi pembelajaran yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik.
2. Guru pendidikan jasmani, diharapkan dapat mengembangkan pembelajaran permainan *frisbee* dengan bermacam-macam bentuk aktivitas permainan dan memperhatikan konsep pembelajaran yang menyenangkan namun tidak lupa dengan tujuan pendidikan jasmani itu sendiri dengan melihat indikator serta tujuan yang akan dicapai dalam proses pembelajaran di sekolah.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar perlu didukung oleh semua pihak termasuk sarana dan prasarana yang memadai serta mencukupi yang harus tersedia.